EĞİTİMCİLERİN DİJİTAL YETERLİLİKLERİNİN DÖNÜŞÜMÜ
Teknoloji, Pedagoji ve Mesleki Gelişim

Editör

DOÇ. DR. EZGİ PELİN YILDIZ

Vizetek
Yayıncılık

EĞİTİMCİLERİN DİJİTAL YETERLİLİKLERİNİN DÖNÜŞÜMÜ
Teknoloji, Pedagoji ve Mesleki Gelişim

Editör

Doç. Dr. Ezgi Pelin YILDIZ

Yazarlar

Ayfer ALPER - Barış AYAZ - Berivan DUMAN - Emin ÖZEN - Emrah EMİRTEKİN
Ezgi Pelin YILDIZ - Gülcan CANBOLAT - İrem KAPLANDAR - İsmail ÇETİN
Kağan KIRCABURUN - Meva BAYRAK KARSLİ – Necmi EŞGİ
Satı ÖGE - Sıla Hazal ÇANKAYA - Sinem ÇİLLİGÖL KARABEY - Sümeyye FINDIK
Şakire ERBAY ÇETİNKAYA

E-ISBN: 978-625-382-457-0
DOI: 10.54637/vizetek.9786253824570

Copyright © Vizetek
Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Vizetek Yayıncılık Sanayi ve Ticaret Limited Şirketine aittir. Vizetek Yayıncılık'ın izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı, elektronik, mekanik, fotokopi, manyetik, kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz, dağıtılamaz.
Bu kitap, elektronik (e-kitap) formatlarında yayımlanmaktadır.
Kitap içeriğinin tüm sorumluluğu yazar(lar)ına aittir.

Yayın Tasarımcısı / Koordinatörü: Büşra ÇOLAKOĞLU
Kapak Tasarımı: Samet TORUN
Dizgi & Mizanpaj: Ahmet TUNÇDEMİR
Baskı: Ankara | Ekim, 2026

Materyal Türü: Elektronik Kitap (Çevrim içi / Web tabanlı)
Elektronik Yayın Formatı: PDF
Elektronik Yayın Tipi: Adobe Ebook Reader

Vizetek
Yayıncılık

Seyranbağları Mah. İncesu Cad. 10/2 Çankaya/ANKARA
Tel.: (0312) 482 00 11
Web: www.vizetek.com.tr
E-mail: vizetekyayincilik@gmail.com
Yayıncı Sertifika No: 41575

ÖN SÖZ

Dijitalleşme, eğitim ekosistemini yalnızca araçlar düzeyinde değiştirmekle kalmamış; öğrenme-öğretme süreçlerinin ontolojik ve epistemolojik temellerini de kökten sarsmıştır. Günümüz eğitim dünyasında teknoloji, sınıflara sonradan eklemlenen yardımcı bir unsur olmaktan çıkmış; pedagojinin, müfredatın ve öğretmen kimliğinin ayrılmaz bir parçası haline gelmiştir.

Bu dönüşümün merkezinde ise kuşkusuz eğitimciler yer almaktadır. Eğitimcinin dijital yeterliliği, yalnızca teknolojik araç ve yazılımları kullanabilme becerisiyle (dijital okuryazarlık) sınırlı değildir. Asıl dönüşüm; teknolojinin sunduğu olanakları pedagojik derinlikle harmanlayabilme, etik ve sürdürülebilir öğrenme ortamları inşa edebilme ve yaşam boyu mesleki gelişimi dijital ağlarla besleyebilme kapasitesinde yatmaktadır.

Ele aldığımız bu çalışma; Teknoloji, Pedagoji ve Mesleki Gelişim sacayağı üzerinde yükselmektedir. Kitap boyunca, dijital yeterliliklerin kuramsal çerçevelerinden (TPAB/TPACK, DigCompEdu vb.) yapay zeka destekli öğrenme analitiklerine; karma (blended) öğrenme tasarımlarından dijital etik ve liderliğe kadar geniş bir yelpazede güncel yaklaşımlar incelenmektedir. Amacımız, eğitimcilere yalnızca "ne" yapılacağını değil, bunu pedagojik gerekçeleriyle "nasıl" ve "neden" dönüştüreceklerini gösteren analitik ve rehber bir vizyon sunmaktır.

Bu eserin hazırlanmasında emeği geçen, dijital dönüşümün pasif izleyicisi değil aktif tasarımcısı olmayı seçen tüm akademisyen, araştırmacı ve uygulayıcılara teşekkürlerimi sunarım. Çalışmanın, eğitimde dijital geleceği inşa eden tüm meslektaşlarıma ilham vermesi dileğiyle...

Doç. Dr. Ezgi Pelin YILDIZ

İÇİNDEKİLER

1. BÖLÜM

Yapay Zekâ Destekli Öğrenme Ortamlarında
Öz-Belirleme Kuramı ve Öz-Düzenlemeli Öğrenme..... 1

Ayfer ALPER Gülcan CANBOLAT

2. BÖLÜM

Mobil ve Giyilebilir Teknolojiler Bağlamında
Eğitimcilerin Dijital Yeterlilikleri 14

Barış AYAZ

3. BÖLÜM

Dijital Dönüşüm Süreçlerinde Eğitimcilerin
Teknoloji Kabulü ve Dijital Özyeterlilikleri..... 29

Ezgi Pelin YILDIZ

4. BÖLÜM

Dijital Yeterlilikten Dijital Pedagojiye:
Eğitimcilerin Değişen Mesleki Rolleri 58

İsmail ÇETİN

5. BÖLÜM

Dijital Pedagojik Yeterlilik Bağlamında Yapay Zekâ:
Teknolojinin Öğretim Süreçlerine
İnsan Merkezli Entegrasyonu, Değerlendirme Ve Etik Sorumluluk..... 80

Emrah EMİRTEKİN

Kağan KIRCABURUN

6. BÖLÜM

Eğitimcilerin Dijital Yeterliliklerini Etkileyen Faktörler:
Bireysel, Pedagojik Ve Kurumsal Perspektifler..... 104

Meva BAYRAK KARSLİ

7. BÖLÜM

Dijital Eğitim ve Eğitim Teknolojileri Perspektifinden Öğretmenlerin Tamamlayıcı Ölçme ve Değerlendirme Yeterlilikleri 135

Satı ÖGE

Emin ÖZEN

8. BÖLÜM

Chatgpt İle Öğretmen Mesleki Gelişiminin Dönüştürülmesi: İngilizce Öğretmen Adaylarının Uygulamaları, Algıları ve Önerileri Üzerine Bir Pilot Çalışma..... 153

Sıla Hazal ÇANKAYA

Berivan DUMAN

İrem KAPLANDAR

Sümeyye FINDIK

Şakire ERBAY ÇETİNKAYA

9. BÖLÜM

Dijital Eğitimde Öğrenme Analitikleri: Eğitimcilerin Veri Okuryazarlığı ve Karar Verme Yeterlilikleri 175

Sinem ÇİLLİGÖL KARABEY

10. BÖLÜM

Bilgi Toplamanın Ötesinde Yapay Zeka: Bilişsel Sürücü Yeterlikleri, "Ben" Paradigması Ve Pedagojik Mimaride Müfredat Adaptasyonu 201

Necmi EŞGİ